

Согласовано
заместителем директора
по воспитательной работе
 Страуме Е.Ю
«01» сентября 2025 г.



Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 3»
Битюцкая А
«01» сентября 2025г.

План

**работы по социально - психологическому сопровождению выпускников
9-х, 11-х классов в рамках психологической подготовки к сдаче ГИА**

месяц	мероприятия по реализации основных направлений деятельности	объект	цель мероприятий	ответственный	итоговая документация
В течение года	Консультация и просвещение				
	1. Индивидуальное консультирование по запросу	Учащиеся, родители, педагоги	Выявление и решение проблем. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П.	Журнал учета Карты сопровождения Наглядный материал на стенде, информация на сайте школы «Как вести себя во время экзаменов», «Способы снятия нервно-психического напряжения», «Как управлять своими эмоциями», «Скорая помощь в стрессовой ситуации»
	2. Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (лиц их заменяющих) «группы риска»: опекаемых, детей с ОВЗ; состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН УВД, ВШУ.	Учащиеся, родители, педагоги	Повышение социально-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П.	
	3. Организация и оформление информационных памяток «Как подготовиться к экзамену», «Как подготовиться к ЕГЭ»	Учащиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка участников образовательного процесса в период подготовки и проведения экзаменов	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П.	
Сентябрь	1. Психолого-педагогический лекторий по параллели 9, 11 «Экзамен. Психологические аспекты».	Родители учащихся 9, 11 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	

Октябрь	Диагностика				
	1. Проведение первичного анкетирования учащихся. Составление мониторинга по результатам диагностики учащихся.	Учащиеся 9, 11 классов	С целью выявления профессионального самоопределения.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	Аналитическая справка (9 классы) Индивидуальные карты (11 класс)
	Консультация и просвещение				
	1. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Учащиеся, родители, педагоги	Помощь в профессиональном самоопределении, выборе дополнительных экзаменов	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П.	Журнал учета Карты сопровождения
	2. Час общения «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения.»	Учащиеся 9, 11 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции подростков, оказание помощи и поддержки.	Социальный педагог Зубко Т.П.	
	3. Семинар для детей и родителей «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ»	Учащиеся 11 классов	Обозначение основных трудностей (когнитивных, личностных, процессуальных) при подготовке к ЕГЭ, пути решения. Выработка индивидуальных стратегий необходимых для успешной сдачи экзаменов.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П.	
	4. Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (лиц их заменяющих) «группы риска»: опекаемых, детей с ОВЗ; состоящих на учете в КДН и ЗП,	Учащиеся, родители, педагоги	Повышение социально-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог	

	ПДН УВД, ВШУ.			Зубко Т.П.	
Ноябрь	Диагностика				
	1. Диагностика учащихся выпускных классов «Уровень тревожности»	Учащиеся 11 классов	Выявление уровня тревожности, особенностей учебной мотивации.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	Отчет
	Консультация и просвещение				
	1. Проведение семинара с педагогами «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их регулирование в процессе педагогической деятельности»	Учителя 9 - 11 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции, развитие профессионального самосознания, профилактика профессионального выгорания.	Социальный педагог Зубко Т.П.	Журнал учета
	2. Час общения в 9, 11 классах «Управление стрессом. Приёмы самонастройки и аутотренинга. Практические рекомендации»	Учащиеся 9, 11 классов	Помощь в профессиональном самоопределении	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	
5. Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (лиц их заменяющих) «группы риска»: опекаемых, детей с ОВЗ; состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН УВД, ВШУ.	Учащиеся, родители, педагоги	Повышение социально-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П.		
декабрь	Консультация и просвещение				
	1. Педагогический консилиум (администрация, учителя предметники, кл.рук.) «Особенности личностной тревожности, учебной мотивации учащихся 11-х классов. «Группа риска»	Кл.рук., учителя предметники 11-х классов	Повышение психолого-педагогической компетенции. Выработка общих стратегий взаимодействия.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П..	Журнал учета

	2. Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (лиц их заменяющих) «группы риска»: опекаемых, детей с ОВЗ; состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН УВД, ВШУ.	Учащиеся, родители, педагоги	Повышение социально-педагогической компетенции родителей и подростков, оказание помощи и поддержки.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П.	
	3. Час общения в 11-х классах «Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья»	Учащиеся 11-х классов	С целью формирования навыков конструктивного общения	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П.	
январь	Диагностика				
	1. Осуществление психолого-педагогического мониторинга.	Учащиеся 9-х классов	Выявление эмоционально-личностных особенностей, профессиональных склонностей.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	Отчет
	Консультация и просвещение				
	1. Психолого-педагогический лекторий по параллели 11-х классов «Анализ диагностики эмоционального состояния, учебной мотивации. Способы эмоциональной регуляции».	Родители учащихся 10, 11 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	Журнал учета
	2. Проведение психолого-педагогического консилиума «Анализ эмоциональной сферы учащегося, учебной мотивации. Профессиональная	Учителя, работающие в 9-х классах	Повышение психолого-педагогической компетенции, роль учителя в профессиональном определении учащихся.		

	направленность»				
	3. Час общения в 9, 11 классах «Ты и твоя будущая профессия»	Учащиеся 9, 11 классов	Помощь в профессиональном самоопределении	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П.	
февраль	Коррекция				
	1. Проведение тренинга с учащимися «группы риска» по результатам диагностики «Тренинг развития мотивов межличностных отношений»	Учащиеся 9 классов	Коррекция эмоционально-личностной сферы учащихся, развитие навыков общения, саморегуляции	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	Журнал учета
	Консультация и просвещение				
	1. Проведение родительских собраний по параллели 9-х классов «Анализ профессиональных склонностей. Принципы профессионального самоопределения»	Родители учащихся 9-х классов	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Роль родителей в профессиональном определении детей.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	Журнал учета
март	Коррекция				
	1. Проведение тренинга с учащимися «группы риска» по результатам диагностики «Тренинг развития мотивов межличностных отношений» 2. Проведение тренинговых занятий с учащимися 11 классов «Упражнения и приемы совладения с экзаменационной тревожностью»	Учащиеся 9 классов Учащиеся 11 классов	Коррекция эмоционально-личностной сферы учащихся, развитие навыков общения, саморегуляции. Профилактика стресса.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	Журнал учета

апрель	Диагностика				
	1. Диагностика Эмоционально-личностных особенностей учащихся «группы риска» 9 классов	Учащиеся 9 классов	Выявление динамики развития эмоционально-личностных особенностей учащихся	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	Отчет
	Коррекция				
	1. Проведение тренинговых занятий с учащимися 11-х классов «Упражнения и приемы совладения с экзаменационной тревожностью»	Учащиеся 11 классов	Коррекция эмоционально-личностной сферы учащихся, развитие навыков саморегуляции. Профилактика стресса.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	
	Консультация и просвещение				
	1. Психолого-педагогический лекторий по параллели 9, 11 классов «Профилактика переутомления, стрессового состояния выпускников в экзаменационную сессию»; 2. «Анализ профессиональных склонностей, и эмоционального состояния учащихся 9-х классов»	Родители учащихся 9-11 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	Журнал учета
	3. Семинар: «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Учащиеся 11 классов	Формирование навыков преодоления тревоги и волнения в условиях экзамена. Приемы успешной тактики выполнения тестирования	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н. Социальный педагог Зубко Т.П.	
Май	Коррекция				

	2. Проведение тренинговых занятий с учащимися 11-х классов «Упражнения и приемы совладения с экзаменационной тревожностью» Часть 3	Учащиеся 11-х классов	Коррекция эмоционально-личностной сферы учащихся, развитие навыков саморегуляции. Профилактика стресса.	Педагог-психолог Кабанцова Н.Н.	Журнал учета
--	---	-----------------------	---	------------------------------------	--------------

Педагог – психолог МБОУ «СОШ №3»

Н.Н.Кабанцова